

**Программа кружковой работы «От слова
к слову» по развитию речи детей 5–6 лет с
использованием приемов мнемотехники**

Автор программы: Мирошникова Т.Ю

Воспитатель 1 кв. категория

Волгоград 2022г.

Программа кружковой работы «От слова к слову» по развитию речи детей 5–6 лет с использованием приемов мнемотехники

Пояснительная записка

Китайская мудрость гласит: «Услышал – забыл. Увидел – запомнил. Сделал – понял.» Это утверждение можно отнести к приемам мнемотехники.

Мнемотехника - это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Такие приемы особенно важны для дошкольников, так как наглядный материал ими усваивается лучше вербального. Детям старшего дошкольного возраста уже доступно самостоятельное кодирование текстов. Составление графических схем позволяет детям эффективнее воспринимать и обрабатывать информацию, перекодировать, сохранять и воспроизводить ее.

Актуальность программы

Применив на практике приемы мнемотехники в работе с детьми среднего дошкольного возраста в прошедшем учебном году. Увидела ее эффективность: к концу учебного года дети самостоятельно пересказывают русские народные сказки, могут составить небольшой описательный рассказ, быстрее заучивают стихотворения, а память текстов стала более долгосрочной. Пришла к выводу, что необходимо продолжить работу в этом направлении.

Поставила перед собой задачу не только закрепить умения детей связно и последовательно пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, используя мнемотаблицы. Но и научить детей самостоятельно кодировать информацию. Что будет способствовать активизации логики, мышления, развитию мелкой моторики детей.

Особенность методики заключается в изображении не предметов, а символов. Данная методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов. Символы максимально приближены к речевому материалу.

Цель: Формирование связной речи детей путем использования мнемотехники.

Задачи:

1. Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления;
2. Закреплять умения детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);
3. Закреплять умения детей с помощью мнемотаблиц рассказывать знакомые сказки, рассказы, стихи;
4. Развивать мелкую моторику детей;
5. Способствовать развитию связной речи, обогащению и активизации словаря детей.

Предполагаемый результат:

1. Повысится уровень произвольной памяти, внимания, мышления.
2. Обогатится и активизируется словарный запас детей;
3. Закрепится умение детей перекодировать и воспроизводить информацию с помощью мнемотаблицы;
4. Дети смогут составлять описательные рассказы с помощью мнемотаблиц;
5. Дети смогут пересказывать небольшие тексты с опорой на графические схемы;
6. Дети будут знать и пересказывать русские народные сказки;
7. Дети будут знать и рассказывать 6 - 8 стихотворений разных авторов;
8. Будет развиваться мелкая моторика рук у детей.

Объекты программы:

- дети 5 - 6 лет;
- семьи детей посещающих детский сад;
- педагогический персонал детского сада.

Методы работы:

- чтение художественных произведений;
- анализ прочитанных произведений;
- рассматривание и анализ графических схем, мнемотаблиц;
- зарисовка мнемотаблиц детьми;
- заучивания, пересказы, составление описательных рассказов;
- игры на развитие речи, памяти, логического мышления.

Формы организации работы:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Принципы комплектования группы и организации работы:

- учет интересов и способностей детей;
- желание родителей;

-добровольное участие;

- учет психофизических особенностей детей.

Продолжительность реализации программы

Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность курса составляет 8 месяцев.

Для определения уровня результативности реализации программы используется модифицированная диагностика Л. В. Коломейченко, Л. В. Любимовой.

Перспективное планирование занятий по развитию

речи детей 5 – 6 лет с использованием мнемотехники

Октябрь 1 неделя

Тема: Диагностика развития монологической, диалогической речи детей.

Цель: Выявить уровень развития речи.

Октябрь 2 неделя

Тема: Изображение символов «Явления природы».

Цель: Учить детей изображать явления природы и ее объекты символами.

Октябрь 3 неделя

Тема: Изображения символов «Животный мир».

Цель: Учить детей изображать животных символами.

Октябрь 4 неделя

Тема: Изображение символов «Возможности человека».

Цель: Учить детей изображать чувства и движения человека символами.

последовательному пересказу с опорой на графическую схему.

Ноябрь 1 неделя

Тема: Заучивание стихотворения «Опустел скворечник».

Цель: Закреплять способность запоминать и воспроизводить стихотворный текст с помощью мнемотаблицы. Развивать речь, память, внимание детей.

Ноябрь 2 неделя

Тема: Пересказ русской народной сказки «Рукавичка».

Цель: Учить детей составлять мнемотаблицу с помощью воспитателя, используя символы. Развивать мелкую моторику детей.